



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
Државен просветен инспекторат

Број. 09-855/3  
20.01.2020 година

<b>ООУ „26 Јули“ – Општина Шуто Оризари, Скопје</b>	
Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
<b>Датум на интегрална евалуација:</b>	14,15 и 16.10.2019 година
<b>Број на извештај:</b>	34/1/2019
<b>Раководител на инспекциски тим:</b>	Соња Миладинова
<b>Вид на училиштето:</b>	Основно училиште
<b>Подрачни училишта</b>	Нема
<b>Основач на училиштето:</b>	Совет на Општина Шуто Оризари
<b>Наставен јазик:</b>	Македонски и Албански
<b>Број на ученици:</b>	2078
<b>Полова структура на ученици:</b>	1057 машки и 1021 женски
<b>Број на наставници:</b>	112
<b>Претседател на училишниот одбор:</b>	Садат Фера
<b>Директор на училиштето:</b>	Дритан Ганиу
<b>Датум на претходна интегрална евалуација:</b>	19 – 26.10.2016 година
<b>Адреса на училиштето:</b>	Ул.„Индира Ганди“, бр.31
<b>Телефон:</b>	(02) 2650 - 453
<b>Факс:</b>	(02) 2650 - 453
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:ou26juli@yahoo.com">ou26juli@yahoo.com</a>
<b>Оценка ИЕ</b>	Добар (2,86)

Инспекцискиот надзор е извршен во согласност со членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005, 81/2008, 148/2009, 57/2010, 51/2011, 24/2013, 137/2013, 164/2013, 41/2014, 33/2015, 145/2015, 30/2016 и 64/2018) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

## Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат за 2019 година и Законот за просветната инспекција, во периодот од 14 до 16 октомври 2019 година, тим од пет државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „26 Јули“ – општина Шуто Оризари.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работењето во ООУ „26 Јули“ – општина Шуто Оризари е **добро**<sup>1</sup> (2,86).

Воспитно-образовната работа во училиштето се организира и остварува според наставниот план за дветгодишно основно образование на македонски и албански наставен јазик. По наставните предмети математика, природни науки, физика, хемија и биологија наставата се реализира според адаптираните наставни програми од Меѓународниот центар за наставни програми на Кембриџ одобрени од Бирото за развој на образованието. Наставниот план и програми се реализираат во пропишаниот обем. Наставата во училиштето се изведува во две смени.

Во учебната 2019/2020 година 16 ученика се со посебни образовни потреби со наод и мислење од надлежна институција и 38 ученика со потешкотии во учењето. За поддршка и работа со учениците со посебни образовни потреби со Одлука бр.08-17/2 од 31.08.2019 година од директорот на училиштето формиран е инклузивен тим. Инклузивниот училишен тим заедно со наставниците и родителите учествувале во изготвувањето на индивидуалните образовни планови за децата со посебни образовни потреби. Тимот има изготвено Програма за работа која е составен дел на Годишната програма за работа. Наставниците ги приспособуваат наставните програми според можностите на учениците со посебни образовни потреби, заедно со инклузивниот тим. Родителите на учениците со посебни образовни потреби се вклучени во изработка на програма или индивидуалниот образовен план.

Училиштето има отпочнато постапка за основање на училишен спортски клуб. Доставено е Барање бр.03-303 од 07.10.2019 година до Општина Шуто Оризари со приемен штембил на ден 07.10.2019 година за согласност и обезбедување средства за основање на училишен спортски клуб

Средниот успех на учениците во последните три учебни години е 3.35. Средниот успех во учебната 2016/2017 година е 3.12, во учебната 2017/2018 година е 3.59 и во учебната 2018/2019 година е 3.35. Училиштето промовира уверување дека постигањата на сите ученици можат да се подобрат. Врз основа на увидот во актуелните постигања на учениците, училиштето планира и презема конкретни активности за подобрување на постигањата на учениците.

Во последните три учебни години учениците учествувале на општински, регионални и државни натпревари и притоа имаат освоено награди. Во учебната 2016/2017 година има 4 учества на државен натпревар и освоени 3 први места, во 2017/2018 учество на 5 државни натпревари и освоени 2 први места, еден општински натпревар освоени 4 први места, 1 второ место и 2 трети места и учество на регионален натпревар. Во 2018/2019 година учество на 6 општински натпревари и освоено 1 второ место. Најголем дел од освоените награди се областа на спортот, а мал дел математика.

Училиштето има развиен систем и организира заеднички активности (наставни и воннаставни) со ученици од мешан етнички состав во рамките на училиштето и во партнерство со училишта од друг наставен јазик и тоа: ООУ „Војдан Чернотрински“ – општина Карпош, ООУ „Кочо Рацин“ – општина Центар и ООУ „Св.Наум Охридски“ – с.Булачани – општина Гази Баба, а од учебна 2018/2019 година и со ООУ „Браќа Рамиз –

---

<sup>1</sup> Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

Хамид“ – општина Шуто Оризари со кои училиштето има склучено меморандум за соработка за реализирање на проектот за меѓуетничка интеграција. Училиштето има спроведено голем број активности со партнерските училишта и тоа: долготрајна активност - истражување на старите скопски занаети, споменици на културата, изработување на сликовници на тема „Есента во мојот крај“ во партнерство со ООУ „Св. Наум Охридски“ – с. Булачани – општина Гази Баба, натпревари во кошарка и фудбал во партнерство со ООУ „Војдан Чернотрински“ – општина Карпош, долготрајна активност изработка на честитки по повод 8-ми Март и маскембал со изработка на маски по повод 1-ви Април во соработка со ООУ „Кочо Рацин“ – општина Центар.

Во учебната 2018/2019 година училиштето во соработка со партнерското училиште ООУ „Браќа Рамиз – Хамид“ рамикте на проектот за меѓуетничка интеграција добило гранд на тема „Хортикултурата во оклината“ по што се спроведени сите предвидени активности со партнерското училиште.

Во последните три години 30 ученици не ја завршиле годината. Во училиштето се детектираат и анализираат причините за повторување на учениците и се превземаат мерки за подобрување на состојбата. Големiot број повторувања се должи на незавршување на годината поради заминување во странство.

Во училиштето има пропишани приоди за планирање и утврдени процедури за поддршка и следење на планирањето на наставата од страна на стручната служба или директорот. Најголем број наставници ја планираат редовната, додатната и дополнителната настава, како и воннаставните активности. Имаат подготвени годишни, тематски планирања и оперативен план за наставен час, односно годишни тематски процесни планирања што ги содржат неопходните елементи за успешна организација и реализација на часот кај поголем број наставници. Поголем број наставници редовно ги информираат учениците за целите на наставата програма и очекуваните исходи од учењето. Поучувањето кај поголем број наставници е јасно и разбирливо, соодветно на возраста, потенцијалот и предзнаењата на учениците. Сите наставници со учениците се однесуваат на начин што промовира прифаќање, почитување, помош, соработка, толеранција, разбирање и доверба. Притоа, обезбедува еднакви можности за учениците, имајќи ги предвид нивните способности, пол, социјалното потекло, етничката и религијската припадност.

За реализирање на наставните часови со примена на информатичко – комуникациска технологија (ИКТ) во една училница која се користи како кабинет по информатика распоредени се 24 монитори за кои во процедура е промена на куќиштата и 12 мини лаптоп компјутери наменети за реализирање на наставните часови со примена на ИКТ со учениците од прво до трето одделение од кои функционални се само 5. Останатата ИКТ опрема добиена во рамките на проектот „Компјутер за секое дете“ е украдена за што постои документација. Наставните часови со примена на ИКТ во текот на интегралната евалуација наставниците ги реализираа со користење на ЛЦД проектори и тоа 40 фиксни и 2 мобилни. Во моментот на интегралната евалуација наставниот предмет информатика и изборниот предмет проекти од информатиката кој се изучува во две паралелки на албански наставен јазик се реализира во несоодветни услови додека е во тек замената на куќиштата.

Училиштето е вклучено во реализацијата на еко – проектот од 2014 година. Во годишната програма има планирано реализација на активности од еко проектот. Согласно со годишната програма, наставниците во своите планирања имаат интегрирано наставни содржини од еко проектот. Реализацијата на еко програмата е според предвидената динамика.

Училиштето има пропишана интерна процедура за следење на наставниот процес која што редовно се применува. Секој наставник е посетен на час барем еднаш во текот на учебната година од директорот и/или од стручната служба. Наодите од следењето се користат за подобрување на наставниот процес. Практика на размена на искуства со колеги од училиштето преку следење на нагледен час делумно задоволува.

Училишниот простор е безбеден за изведување на наставата. Истиот не осигуран, но од страна на училиштето по пошта поднесено е Барање до основачот општина Шуто Оризари Бр.03-303/2 од 07.10.2019 година за обезбедување средства за осигурување.

Училиштето има пропишани мерки и активности за безбедност на учениците во текот на наставата во училишната зграда и во училишниот двор и тие мерки ги реализира според планираното. Инфраструктурата во училиштето е безбедна и не претставува потенцијална опасност за повреди на учениците.

За учениците од паралелките од продолжен престој училиштето има организирана исхрана за што е склучен Договор заведен под бр.02-240/4 од 21.08.2019 година со „Бурекулница Монтана ТП – Мејмед Енер Хаџикамбер-Скопје“. За останатите ученици нема организирана исхрана. Истите се снабдуваат со храна од продавниците кои се наоѓаат во непосредната околина.

Во училиштето во наставата вклучени се 2 ученици со физичка попреченост. Просторот во ходниците и училниците на првиот кат овозможува нивно самостојно движење. Во училиштето не постои посебен тоалет за учениците со физичка попреченост.

Хигиената во училиштето е на добро ниво. Училишниот простор се чисти и дезинфицира во секое време од денот и ги задоволува законските прописи. Училиштето воспитно делува учениците да ја одржуваат личната хигиена. Училиштето има програма за превенција од заразни болести. За учениците училиштето организира систематски преглед преку амбуланта Шуто Оризари. Во тек е постапка за систематски преглед на вработените, за што е склучен Договор бр.02-238/8 од 02.09.2019 година со ПЗУ „Поликлиника Превемед Скопје“.

Училиштето има Кодекс на однесување, во кој се поставени принципите и правилата на однесување на сите структури во училиштето. Тој е интегрален дел на Годишната програма за работа на училиштето, а произлегува од Законот за основното образование и Статутот на училиштето. Во неговата изработка учествувале сите структури, а при негово усвојување е спроведена демократска процедура со учество на сите структури, на кои се однесуваат принципите и правилата на однесување. Училиштето има пропишани процедури за реагирање во случај на прекршување на принципите и правилата на однесување, пропишани со Кодексот на однесување и таквите процедури доследно се спроведува во пракса.

Училиштето го почитува принципот на демократско учество на учениците и има демократски формирана ученичка заедница, која учествува, но не доволно, во донесувањето на одлуки за прашања што се од непосреден интерес на учениците. Ученичката заедница во реализација на својата програма, добива поддршка од училиштето. Учениците навреме и целосно се информирани од ученичката заедница за сите работи што се од нивен интерес.

Училиштето е активно вклучено во животот на локалната заедница, преку спроведување на заеднички проекти и организирање и учество на настани од интерес на заедницата.

Училиштето прави напори и превзема бројни активности за да ги поттикне деловната заедница, стопанските субјекти и невладиниот сектор за да допринесат за подобрување на воспитно - образовната работа на училиштето на сите нивоа.

Воспитно образовната дејност се реализира во еден училишен објект, без подрачни училишта. Училишната зграда е цврста градба и се состои од три ката со вкупна бруто површина од 6019 м<sup>2</sup> (основа на објектот) и училишен двор со површина од 12 377 м<sup>2</sup>. Во рамките на училишниот двор има спортско игралиште со површина од 800 м<sup>2</sup>. Училишниот простор ги исполнува условите за изведување настава според стандардите и Нормативот.

Училиштето располага со 40 училници, библиотека, 2 наставнички канцеларии, просторија за стручна служба, фискултурна сала со две соблекувални и два тоалети, 5 простории за административниот персонал, кујна со трпезарија, просторија за технички персонал, работилница за хаумајсторот, котлара со просторија за ложач и магацински простории. Во склоп на фискултурната сала доградена е сала за гимнастика, која сеуште не е опремена со спортски реквизити и не е ставена во функција.

Наставниот процес во училиштето го реализираат вкупно 112 наставници од кои 2 надополнуваат до полн фонд во училиштето, а правото од работен однос го остваруваат во друго училиште. На 110 наставници ова училиште им е матично. Од нив 30 се

вработени на определено работно време, од кои 8 се со несоодветно образование. При спроведувањето на интегралната евалуација нема наставници приправници.

Стручната подготовка на наставниот кадар е во согласност со Законот за основно образование и нормативите за наставен кадар, освен 8 наставници кои се со несоодветно образование, со заснован работен однос на определено работно време по пат на јавен оглас како единствени пријавени кандидати. Училиштето има стручна служба составена од педагог и психолог. Тие редовно им даваат поддршка на наставниците во организација на наставата и го следат напредокот на учениците.

Училишната библиотека располага со вкупно 10 469 примероци на книги и тоа: 1786 лектирни изданија, 150 стручна литература и останата литература на македонски и албански јазик. Бројот на лектирни изданија делумно ги задоволува потребите на учениците. Библиотеката е добро уредена и располага со компјутер и пристап до интернет. Книжниот фонд се води во инвентарна книга и во електронска форма.

Со училиштето управува Училишен одбор (УО) конституиран во согласност со законската регулатива. Сите членови се со важечки мандат. Работата на УО е во рамките на пропишаните надлежности дефинирани со постојната законска регулатива. Раководен орган на училиштето е Директор во прв мандат, именуван со Решение Бр.03-161 од 26.04.2018 година од Градоначалникот на општина Шуто Оризари, кој ги исполнува исполнува условите за директор согласно со закон. Фокусот на работењето на директорот е на: подобрување на соработката со родителите, следење на новините во воспитно - образовниот процес, подобрување на нагледноста и инфраструктурата во училиштето.

За планирање и реализирање на воспитно- образовната работа во учебната 2019/2020 година училиштето има изготвено Годишна програма за работа за учебната 2019/2020 година, заведена под дел. бр.01-262 од 04.09.2019 година, разгледана и усвоена со Одлука Бр.02-15/4 од 29.08.2018 година од Училишниот одбор. Предлог годишната програма е доставена на донесување до Советот на Општина Шуто Оризари, Допис бр.03-263 од 04.09.2019 година, со приемен штембил од 05.09.2019 година. До моментот на спроведување на интегралната евалуација не е добиен повратен одговор од основачот.

Училиштето има изготвено Програма за развој за периодот од 2018 до 2022 година заведена под дел.бр.03-39 од 31.01.2019 година, донесена со Одлука бр.02-39/2 од 31.01.2019 од година на Училишниот одбор. Развојниот план содржи временска рамка и акционен план за реализација на планираните активности.

Училиштето има спроведено самоевалуација за периодот 2017-2019 година заведена под дел.бр.01-262/2 од 04.09.2019 година. Извештајот од Самоевалуацијата е разгледуван и усвоен со Одлука Бр.02-262/3 од 04.09.2019 година од Училишниот одбор. Извештајот со резултатите од самоевалуацијата не е електронски доставен до Државниот испитен центар и не е објавен на веб страната на училиштето.

Воспитно – образовната работа на ООУ „26 Јули“ – општина Шуто Оризари е уредена со Статут заведен под дел.бр.01-268 од 10.09.2019 година, донесен со Одлука Бр.02-9/5 од 24.06.2009 година од Училишен одбор и со добиена согласност од Министерство за образование и наука, Решение Уп1 Бр.18-1120 од 28.06.2019 година. Последната измена на Статутот е извршена со Статутарна одлука за изменување и дополнување на Статутот заведена под дел. бр.02-15/3 од 20.05.2019 година од Училишен одбор.